

BLEU JANDARM

Anul I
Numărul 1
SEPTEMBRIE 2007

Revistă editată de Centrul de Perfecționare a Pregătirii Cadrelor Jandarmi Gheorgheni



19 Septembrie
1968—2007
39 de ani de existență

Sumar

Mândri că suntem jandarmi	3
Noi, la ceas aniversar	4
Jandarmeria — o forță umană	5
Să nu uiți camarade!	6
Considerente privind pregătirea personalului militar în domeniul Intervenției Profesionale	7
Lex et ordo	9
Imaginile vorbesc	10
Logistica ține aproape	12
Formarea jandarmului polivalent - o nouă provocare	14
Femeia în jandarmerie	15
Fire nevăzute	16
Credința la jandarmi	17
Personalități marcante din toate timpurile care au influențat evoluția omenirii	17
Cuget, deci exist	18
Pentru inimă	19



EDITORIAL

Mândri că suntem jandarmi

Sunt nenumărate feluri de a-ți arăta mândria de a face parte din această instituție de elită a țării numită Jandarmeria Română. Poți face fapte de vitejie în fața stihilor naturii, poți sta neclintit în misiuni sau poți doar să-ți faci simplu meseria cu profesionalism și dăruire.

Din toate aceste posibilități noi încercăm să ne folosim de condei, fotografii și mult imbold lăuntric. Este o cale anevoioasă dar atractivă pentru inima noastră. Ce poate fi mai plăcut decât să arzi la flacăra amintirilor, să vibrezi la realitățile prezentului și să sperii privind spre zările în bleu jandarm.

Și toate acestea la ceas aniversar, acum când trecutul își dă mâna cu prezentul pentru a construi un viitor binemeritat și luminos. Se împlinesc 39 de ani de când pe aceste meleaguri lua ființă Batalionul 16 Securitate Harghita și o mână de oameni ini-moși puneau bazele a ceea ce astăzi este Centrul de Perfecționare a Pregătirii Cadrelor Jandarmi Gheorgheni. Si chiar dacă resursele și posibilitățile sunt mai mari astăzi, spiritul de camaraderie și entuziasmul au rămas aceleași, considerându-ne urmași destoinici ai acelor deschizători de drumuri și orizonturi.

Folosindu-ne în totalitate forțele și priceperea am reușit să facem din această unitate militară un edificiu de care, suntem siguri, ar fi mândri toți acei înaintași de care ne aducem aminte cu sentimente de pioșenie și respect.

Toate aceste realizări vom încerca să le oglindim în aceste modeste pagini, cu dorința de a ajunge la dumneavoastră cititorilor, cei care veți putea să le apreciați mesajul.

Cineva spunea odată că nu poți face decât făcând, așa că lăsăm vorba și să ne apucăm de treabă, pentru că ne așteaptă un drum lung și plăcut.

Vă așteptăm să fiți alături de noi.

Redacția

CENTRUL DE PERFECȚIONARE A PREGĂTIRII CADRELOR DE
JANDARMI GHEORGHENI

Revista **Bleu Jandarm**

Nr.1, Septembrie 2007, 20 pagini, Număr inaugural

Redacția:

- Lt.col. Baban Adrian
- Plt.maj. Moldovan Emilia

Tehnoredactare și fotografii:

- Plt.maj. Nițescu Silviu

Adresa: Str. Ciobotului nr.4, Gheorgheni, jud. Harghita, cod. 535500

Tel/Fax: 0266-365094, email: um0721@yahoo.com

Revista poate fi consultată și pe site-ul www.jandarmeriagheorgheni.ro

Răspunderea pentru opiniile exprimate revin autorilor



Noi, la ceas aniversar

Sărbătorim în luna septembrie 39 de ani de existență a unității noastre, acest eveniment ne onorează, dar ne și obligă să ducem mai departe tradițiile unității și experiențele înaintașilor.

Evoluția tumultoasă și istoria înființării unității este cunoscută de întregul personal al Centrului. O unitate există prin personalul ce o încadrează și dorința nestăvilită de a obține rezultate, performanțe și o continuă autodepășire.

Integrarea în Uniunea Europeană din punctul nostru de vedere reprezintă și compatibilitatea pregătirii efectivelor Jandarmeriei Române în vederea executării, în cooperare cu alte forțe de poliție europene, oricărei game de misiuni încredințate sub mandat european. Anticipând viitorul, trebuie să anticipăm și nevoile de pregătire pe termen scurt și mediu în vederea prezentării factorilor de decizie ai Jandarmeriei Române variante pertinente și viabile de pregătire a subofițerilor prin cursuri, inclusiv o nouă Concepție de pregătire a subofițerilor în Centrul nostru.

Pregătirea trebuie să fie simplă, eficientă și de perspectivă, acest deziderat este ambițios, dar nu imposibil de atins de către un Centru de Perfecționare a Pregătirii Cadrelor Jandarmi care are responsabilitatea de formare a unei forțe de ordine publică profesionistă și recunoscută pe plan european.

Pentru aceasta este imperios să continuăm modernizarea Centrului astfel încât să oferim condiții decente de pregătire, cazare și hrănire. Oferind aceste condiții ne vom axa în mod deosebit pe obținerea de rezultate pozitive de către cursanți și instructorii militari.

Ne mândrim cu tot ce am realizat împreună, dar toate acestea sunt deja trecut, important este viitorul și planificarea riguroasă a următoarelor etape de modernizare a Centrului.

Puterea stă în noi și am încredere în viitorul acestei unități. Gândiți pozitiv și viitorul vă aparține!

- Cheia succesului:
- să vrei;
 - să poți;
 - să fii educabil.

Succes și reușite depline urez întregului colectiv!

La mulți ani dragi camarazi!

Dumnezeu să binecuvânteze Jandarmeria Română!

Comandantul Centrului
Locotenent - colonel Laurențiu Lazăr



Jandarmeria – o forță umană

“Forța unei cetăți nu se măsoară prin grosimea zidurilor sale, ci prin voința cetățenilor săi”



Jandarmeria Română este instituția specializată a statului, cu statut militar, componentă a Ministerului Internelor și Reformei Administrative, care exercită, în condițiile legii, atribuțiile ce îi revin cu privire la apărarea ordinii și liniștii publice, a drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățenilor, a proprietății publice și private, la prevenirea și descoperirea infracțiunilor și a altor încălcări ale legilor în vigoare, precum și la protecția instituțiilor fundamentale ale statului și combaterea actelor de terorism.

Jandarmeria Română își desfășoară activitatea în interesul cetățenilor, al comunității și în sprijinul instituțiilor statului, exclusiv pe baza și în executarea legii.

Dar o instituție sigură, stabilă, credibilă și profesionistă trebuie să fie susținută de un învățământ modern, practic-aplicativ și receptiv la nou. Pregătirea foarte bună a personalului se concretizează în îndeplinirea cu succes a misiunilor încredințate, deci pregătirea este o cerință imperativă pentru toți jandarmi, ea fiind hotărâtoare și indispensabilă dacă vrem să avem o forță de ordine profesionistă.

Centrul de Perfecționare a Pregătirii Cadrelor Jandarmi Gheorgheni ca instituție militară de învățământ pentru formarea și pregătirea continuă a jandarmilor s-a specializat de-a lungul anilor pe pregătirea cursanților în domeniul ordinii publice.

Sun Tzu (strategul care și-a depășit maestrul) a spus: „*Prin urmare, guvernele și comandantii inteligenți care cunosc știința militară trebuie mai întâi să se pregătească; pe urmă pot să obțină succese înaintea luptei, astfel încât să nu sufere pierderi după luptă. Prin urmare, când războinicii pleacă de la o reușită și se întorc nevătămați, înțeleg arta războiului. În concluzie, trebuie să fi capabil să pleci cu succes și să te întorci nevătămat.*”

Misiunea unei instituții educative militare este, în principal, aceea de pregăti resurse umane pentru diverse domenii de activitate și de a forma personalul în conformitate cu misiunile încredințate, stabilite prin legi.

Managementul educațional poate fi definit ca un ansamblu de concepte, principii și funcții, metode și tehnici de conducere, care asigură realizarea obiectivelor unei instituții de învățământ la standarde de calitate și de eficiență cât mai înalte, el asigurând, de fapt, transpunerea concepției și a proiectelor în practică.

Sun Tzu afirma: „*Aționează numai când ești pregătit. Când o cetate este mică, dar apărarea sa este hotărâtă, înseamnă că are resurse. Când sunt puțini soldați, dar arma este puternică, înseamnă că știi pentru ce luptă. Dacă apără fără o pregătire prealabilă sau luptă fără o motivație, nimeni nu poate să fie puternic și de neclintit.*”

Un alt înțelept chinez spunea: „*Militarul cel mai priceput nu atacă. Luptătorul de elită reușește fără violență. Marele cuceritor învinge fără luptă. Dar toate acestea nu se pot înfăptui fără o pregătire adecvată.*” - Lao-Tsu

În instituțiile de învățământ militare, obiectivul cel mai important va trebui să constituie organizarea activității de pregătire a personalului didactic. Dar despre pregătirea personalului didactic vom vorbi în aparițiile viitoare.



Locțiitorul comandantului centrului
Maior Leontin Popescu

Să nu uiți Camarade!

Din memoriile dl. Col.rez. Pop Pavel - 1995, primul comandant al unității

„Batalionul 73 Jandarmi a luat ființă prin ordinul Președintelui Consiliului Securității Statului, în 19.09 1968 sub denumirea Batalionul 16 Securitate Harghita, în aceeași perioadă cu înființarea batalioanelor de securitate din: Brașov, Cîmpulung-Muscel, Cluj-Napoca, Constanța, Fălticeni, Timișoara, Fetești, Lugoj, Sibiu, Târgu Jiu, Târgu Mureș.

Organizarea și înființarea lor s-a desfășurat în condițiile când pe plan intern abia s-a încheiat acțiunea de reorganizare teritorială a țării, prin desființarea regiunilor și raioanelor și înființarea actualelor județe, acțiune care s-a desfășurat cu unele convulsii sociale din care mă voi referi numai la cele din județul Harghita, la adunarea populară desfășurată la Miercurea Ciuc. Din partea conducerii de partid a participat Ilie Pantuleț, care a fost huiduit și alungat de la miting, aruncându-se asupra lui cu roșii și ouă și a fost necesar să se reorganizeze mitingul. A fost chemat șeful statului, ocazie cu care s-a acceptat ca reședință a județului să fie orașul Miercurea Ciuc, cu promisiunea că șeful statului se va îngriji personal de problemele județului Harghita, fiind numit „nașul” lui, iar în compensație Odorheiu Secuiesc, care a fost solicitat ca reședință de județ, s-a declarat municipiu.

Pe plan extern încă nu se stinsese ecoul „războiului de șase zile” arabo-israelian și era în curs de finalizare „ajutorul frățesc” acordat poporului cehoslovac prin înăbușirea încercării poporului acestei țări de a scăpa de dictatura comunistă, invazie la care au participat alături de armata sovietică și armatele țărilor membre ale Tratatului de la Varșovia (așa cum se știe, mai puțin armata română). În același timp, conducerea statului român a condamnat această intervenție, fapt care pe de o parte a ridicat prestigiul statului nostru în fața Occidentului și al S.U.A., iar pe de altă parte această atitudine a fost condamnată de celelalte state socialiste și în special de U.R.S.S., care nu numai că era indignată dar a recurs și la amenințări, din care se presupune intenția de invazie a statului de către forțe sovietice pentru „a ne învăța minte”.

În aceste condiții interne și internaționale s-au reorganizat și dotat în timp foarte scurt gărzile patriotice, s-au constituit noi unități ale M.Ap.N iar în subordinea Consiliului Securității Statului s-au înființat noile unități de securitate-intervenție în zonele mai sus menționate cu misiunea de menținere și restabilire la nevoie a ordinii și liniștii publice, descoperirea, capturarea sau nimicirea grupelor de cercetare-diversiune, teroriste și de cercetare în adâncime, lupta anti-desant și apărarea unor direcții și raioane importante ca trecători și principalele lucrări de artă, precum și alte misiuni specifice printre care și participarea la asigurarea securității conducerii superioare de partid și de stat în raioanele în care își desfășoară activitatea, precum și pe timpul deplasării acestora pe căile de comunicație, cât și a conducătorilor de partid și de stat pe timpul vizitelor acestora în România.

S-au studiat pe hartă și s-au executat recunoașteri și aplicații în unele raioane greu accesibile care ofereau condiții pentru lupta de rezistență pe teritoriul vremelnic ocupat de inamic, raioane în care se preconiza să desfășoare lupta de rezistență forțe organizate în acest scop din grupuri formate din subunități ale M.Ap.N., grupe ale Inspectoratelor Județene de Securitate, subunități din Trupele de Securitate și formațiuni de gărzi patriotice.

Pentru constituirea batalioanelor de securitate în teritoriu, în ziua de 15 septembrie 1968 cadrele selecționate pentru funcțiile de comandanți de unități ce urmau a fi înființate (majoritatea fiind absolvenți ai Academiei Militare Generale, promoția 1968 ce se găseau în concediu după absolvirea Academiei), au fost anunțate că la orele 19.00 să fie prezente la Comandamentul Trupelor de Pază ale Ministerului de Interne, cazarma Băneasa, pentru a primii ordine.

- va urma -



Considerente privind pregătirea personalului militar în domeniul Intervenției Profesionale



În cadrul executării zilnice a misiunilor specifice jandarmii desfășoară misiuni în contact direct cu cetățenii, și se pot confrunta cu indivizi care au un comportament neadecvat normelor de conviețuire socială, agresiv, chiar violent.

Intervenția Profesională este parte integrantă a pregătirii generale de jandarmi și vizează adaptarea comportamentului a modului de acțiune și a experienței jandarmilor la exigențe de securitate, cu respectul valorilor și normelor așteptate de la o forță de poliție cu statut militar, într-o societate modernă și democratică.

Acordând prioritate atât protecției personalului cât și siguranței cetățenilor apărării drepturilor și libertăților fundamentale ale acestora

în timpul intervențiilor, această disciplină se înscrie într-un cadru legal, regulamentar și deontologic strict și se bazează pe o pregătire psihologică și traumatologică, luând în considerare efectul stresului în timpul acțiunii. Constrâns să-și stăpânească adversarul, jandarmul trebuie să fie în stare să folosească strict nivelul de forță necesar pentru a face să înceteze amenințarea, și pentru ca folosirea metodelor coercitive să se încadreze în textele legale.

Este vorba de o pregătire globală și coerentă pe care trebuie să o parcurgă personalul militar al Jandarmeriei desfășurată după principii și cu mijloace pedagogice moderne, care își propune asigurarea transferului de cunoștințe, formarea priceperilor și deprinderilor necesare fiecărui jandarm pentru îndeplinirea misiunilor specifice, respectând cele trei imperative: **legalitate, protecție, eficiență**:

–**Legalitatea**, care face trimitere la respectul persoanei și la principiul proporționalității răspunsurilor, respectarea cadrului legal.

–**Protecție** în îndeplinirea misiunilor care constituie o prioritate atât pentru jandarm cât și pentru cetățean;

–**Eficiența** așteptată de cetățeni pentru acțiunea de prevenire, de combatere a comportamentelor violente și antisociale.

Obiectivul pregătirii la intervenție profesională este de a permite tuturor jandarmilor să-și stăpânească adversarii cu sau fără armă, având o preocupare permanentă pentru o siguranță optimă, respectând cadrul legal și regulamentar.

Plecând de la premiza că toți militarii jandarmi trebuie să fie capabili să-și adapteze modul de acțiune în funcție de amenințarea și pericolele la care sunt expuși cu respectarea strictă a cadrului legal și deontologic, ei trebuie să fie în măsură să:

- Folosească de o manieră tehnică și legală forța fizică și mijloacele din dotare;
- Folosească de o manieră tehnică și legală armamentul din dotare.

Aceaste competențe necesită o pregătire completă, ce cuprinde mai multe domenii: juridic, de instrucția tragerii, o pregătire fizică prin practicarea sportului individual sau colectiv, de stăpânire perfectă a armelor și de executarea tirului, trecând prin însușirea cunoștințelor tehnice specifice pentru imobilizarea și reținerea persoanelor.

Pregătirea la I.P. se adresează tuturor militarilor din Jandarmerie, ea începe și se desfășoară pe toată durata carierei .

Transferul de cunoștințe, formarea priceperilor și deprinderilor în domeniul intervenției profesionale se execută numai de către militari formați pentru a preda aceste tehnici având calitatea de **tehnicieni, monitori și instructori de I.P.**

Formarea jandarmilor în tehnicile de intervenție profesională este articulată pe trei nivele:

- nivelul 1 : pregătirea de tehnicieni T.I.P.;
- nivelul 2 : pregătirea de monitori M.I.P.;
- nivelul 3 : pregătirea de instructori I.I.P.;

Pregătirea în domeniul intervenției profesionale se adresează întregului personal militar al Jandarmeriei Române.

Pregătirea se bazează pe 5 module fundamentale:

- antrenament fizic general;
- pregătire generală (cadru juridic, procedură operațională, cunoașterea adversarului,...);
- pregătire pentru stăpânirea fără armă a adversarului (SFAA);
- pregătire pentru stăpânirea cu armă a adversarului (SCAA);
- pregătire pentru tactica de intervenție. (T.I).

Pregătirea personalului în domeniul I.P., se realizează în special pe timpul pregătirii continue prin ședințe practice și în timpul diverselor cursuri, pe toată durata carierei de jandarm.



Tehnicienii, monitorii și instructorii atestați de intervenție profesională aplică sistematic principiile și tehnicile, de fiecare dată când au ocazia inclusiv la ședințele de educație fizică.

Tehnicile de I.P. sunt predate de monitori și instructori de I.P. fiind prevăzute în programe în timpul ședințelor de pregătire continuă și se desfășoară prin ședințe colective în cadrul detașamentelor, plutoanelor, secțiilor și posturilor de jandarmi.

Pregătirea în domeniul I.P. în școli și centre de pregătire este desfășurată prin ședințe practice în conformitate cu planurile de învățământ sau prin stagii conținutul pregătirii fiind îmbunătățit în permanență pe toată perioada școlarizării în

funcție de necesitățile de formare, schimbările legislative, dotarea cu mijloace specifice sau armament.

Pregătirea în domeniul I.P., realizarea transferului de cunoștințe se face de către **instructori și monitori de intervenție profesională care sunt jandarmi specializați abilitați să asigure, organizeze și să conducă ședințele de pregătire la intervenție profesională inclusiv de formare a monitorilor.**

Brevetul de „instructor sau monitor de intervenție profesională a jandarmeriei” însoțit de insigna corespunzătoare, este acordat candidaților care au fost formați prin stagii de specialitate.

Pregătirea inițială și continuă la I.P. trebuie efectuată în unități și în școli printr-o echipă de specialiști constituită din monitori și instructori, condiție indispensabilă pentru ameliorarea nivelului de serviciu prestat în slujba concetățenilor și pentru securitatea militarilor jandarmeriei în timpul misiunilor.



Brevetul de „instructor sau monitor de intervenție profesională a jandarmeriei” însoțit de insigna corespunzătoare, este acordat candidaților care au terminat stagii de pregătire în domeniu.

Instructorii și monitorii de intervenție profesională vor purta ca însemn **insigna corespunzătoare nivelului de calificare** la terminarea stagiilor de pregătire în domeniu.

Mr.Eugen Todoruț

*"Legea este ultimul rezultat al înțelepciunii umane
care acționează asupra experienței umane
pentru beneficiul poporului."
Samuel Johnson*



În orice societate bunul mers al acesteia este condiționat de legile care sunt în vigoare, dar mai ales de respectarea acestora. Legea fundamentală a statului, „Constituția României”, stabilește drepturile și libertățile fundamentale ale cetățenilor, dar tot aici, sunt prevăzute și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor, unde la articolul 51 se consacră supremația legii fundamentale în acordul sistemului juridic al statului român și obligația respectării acesteia precum și a tuturor celorlalte legi.

Indiferent de poziția pe care o ocupă în societate și stat, toți cetățenii răspund în mod egal în fața legii, iar garanția supremației Constituției o reprezintă instituționalizarea controlului constituțio-

nalității legilor.

Totuși, se constată în practică, că nu toți cetățenii își duc la îndeplinire această îndatorire fundamentală, apărând în aceste situații încălcarea legilor aflate în vigoare. În astfel de cazuri, statul trebuie să intervină pentru sancționarea celor ce au încălcat legile dar și pentru prevenirea încălcării acestora. Statul are la dispoziție mai multe instituții prin care își exercită puterea coercitivă asupra cetățenilor care nu și-au îndeplinit îndatorirea fundamentală de a respecta legile țării. Din acest punct de vedere, Jandarmeria Română este unul dintre instrumentele coercitive pe care statul le are la dispoziție pentru a impune respectarea legilor dacă acestea nu sunt respectate din buna credință a cetățenilor.

Jandarmeria Română, prin personalul militar specializat, asigură respectarea „*drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățenilor, a proprietății publice și private, contribuie la prevenirea și descoperirea infracțiunilor și a altor încălcări ale legilor în vigoare, precum și la protecția instituțiilor fundamentale ale statului și combaterea actelor de terorism*” (art. 1, alin. 1, Legea nr. 550 din 29 noiembrie 2004 privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Române).

De aceea este atât de important ca jandarmii să cunoscă legile țării, nu doar pentru a le respecta (în acest sens îndeplinindu-și îndatoririle fundamentale prevăzute de Constituție), ci mai ales pentru a le aplica și pentru a impune respectarea acestora atunci când este cazul. Necunoașterea sau cunoașterea greșită a legilor ar putea duce la situația în care jandarmii, în încercarea de a apăra legea, să o încalce ei înșiși, lezând unele din drepturile și libertățile fundamentale ale cetățenilor. În această situație, jandarmii nu vor beneficia de clemență din parte justiției, ci și în cazul lor se va impune aplicarea întocmai a legilor.

În concluzie, în cazul jandarmilor se impune o cunoaștere aprofundată a legilor și a modului de aplicare a acestora, pentru că de multe ori linia de demarcație dintre legal și nelegal este foarte subțire, iar o necunoaștere întocmai a legilor ar putea să facă jandarmii să treacă limita spre nelegal, lucru total nedorit.

Datoria fiecărui jandarm este ca permanent să se preocupe de cunoașterea legilor și a modului lor de aplicare, cu atât mai mult cu cât în contextul actual legile se află într-un amplu proces de actualizare și aliniere la legislația europeană.

În acest sens, inclusiv centrul nostru, face eforturi susținute de popularizare și aducere la cunoștință tuturor celor interesați a actelor normative care au un impact major asupra activității jandarmilor. Acest lucru se realizează prin comunicarea acestor acte normative care trebuie să fie însușite și aplicate în practică de către jandarmi, activitate care se desfășoară inclusiv pe parcursul orelor de Pregătire Juridică (o ultimă noutate demnă de amintit ar fi *Legea nr. 210 din 2 iulie 2007 pentru modificarea și completarea unor acte normative prin care se stabilesc și se sancționează contravenții* prin care se mărește, din nou, competența ofițerilor și subofițerilor jandarmi pe linia constatării și sancționării contravențiilor). O altă modalitate foarte importantă prin care se popularizează aceste acte normative este inclusiv site-ul Centrului nostru, unde se află puse la dispoziție celor interesați, în format electronic (*Word*) o mare parte dintre actele normative cu aplicabilitate practică indispensabile oricărui agent constator.

Cpt.Tudor Dudilă

IMAGINILE VORBESC

ROMÂNIA



GHEORGHENI





Logistica ține aproape

Spunea cineva odată că, ”conștiința trece prin stomac”. Parafrazând, noi spunem că interesul pentru acumularea cunoștințelor noi trece prin stomac.

Acest lucru l-am conștientizat după ce ani la rând am apăsât doar pe pedala învățământului, făcând tot ce ne-a stat în putință pentru a asigura un înalt nivel procesului didactic.



Să nu uităm că am făcut aproape o muncă de pionierat în ceea ce privește activitatea didactică, fiind primul centru de pregătire din Jandarmeria Română. Totu-i vechi și totuși nou. Deși învățământul militar are o tradiție îndelungată, elementele sale trebuiau adaptate la nivelul unui centru de pregătire. Ne-am răspândit pe la toate instituțiile de prestigiu din domeniu, am cerut sprijin și am creat o bază pentru procesul de învățământ ce urma să-l desfășurăm.

Doar că odată rezolvate problemele didactice am realizat că rezultatele nu vor fi pe măsura așteptărilor și a eforturilor depuse dacă nu vom îmbunătăți și condițiile de cazare și hrănire, aducându-le la standardele pe care le au instituțiile de avangar-

dă, realizate cu sprijinul Jandarmeriei Franceze.

Și acesta a fost încă un început pentru noi. Și cum orice început înseamnă să înfrângi inerția trecutului, să-ți folosești la maxim forțele și să dai ce ai mai bun în tine, noi „ne-am suflecat mânecile” și la propriu și la figurat, am format toți o singură echipă în jurul comenzii unității și am trecut la fapte.

Fiecare leu a fost drămuț și cheltuit cu eficiență deoarece nu existau fonduri suplimentare pentru ce vroiam noi să facem.

Ne-am luat echipamentul de protecție și am pornit la treabă. În primul rând s-a asigurat izolarea termică a clădirii principale și a blocului alimentar prin montarea de ferestre termopan. Apoi am continuat prin modernizarea parterului, unde se află comandamentul, prin înlocuirea ușilor cu gratii cu uși metalice, montarea de plafoane false, parchet melaminat în birouri, schimbarea corpurilor de iluminat și o pavozare realizată cu mijloace moderne.



minat în birouri, schimbarea corpurilor de iluminat și o pavozare realizată cu mijloace moderne.

A urmat apoi etajul întâi, unde se află catedra de învățământ, sălile de curs și încăperile anexe. Odată rezolvate spațiile cu birouri și cele de învățământ, s-a trecut la compartimentarea dormitoarelor, amenajarea spălătoarelor și toaletelor cu dotări moderne. În același timp s-a lucrat la amenajarea corespunzătoare a punctului de acces în unitate, a corpului de gardă și a unei încăperi de recreere și aprovizionare pentru personalul unității și cursanți. Sunt în lucru și urmează a fi finalizate o sală de forță și antrenament, o sală de pregătire fizică și blocul alimentar. În perspectivă dorim să amenajăm un amfiteatru cu 120 de locuri, dar pentru

aceasta avem nevoie de sprijin.



Pentru a îmbunătăți atmosfera de lucru și coeziunea colectivului am organizat în centrul de recreere și în poligonul unității o serie de activități la care nu au lipsit voia bună, relaxarea și mâncarea gustoasă.

Și astfel cu efortul și mobilizarea întregului personal, în paralel cu desfășurarea activităților de învățământ, am obținut rezultate substanțiale în procesul de modernizare a înfățișării unității, îmbunătățind astfel și procesul didactic.

Deci încă o dată logistica a dovedit că este gata să participe, împreună cu celelalte compartimente, la realizarea obiectivelor curajoase, dar necesare, ale Centrului de Perfecționare a Pregătirii Cadrelor Jandarmi Gheorgheni.

Lt.col Adrian Baban



Formarea jandarmului polivalent - o nouă provocare

Perioada istorică pe care o parcurge statul român, în perspectiva noului context politic și economic, datorat aderării la Uniunea Europeană, generează o multitudine de fenomene complexe și dificile care pot influența nefast, atât situația operativă, cât și realizarea eficientă a proceselor de adaptare a structurilor de jandarmi la noile provocări ale mediului de ordine și siguranță publică.

Toate aceste schimbări petrecute în ansamblul vieții sociale, induc în mediul specific de ordine și siguranță publică, transformări de esență ce vizează din partea Jandarmeriei Române, atât activitatea de gestionare eficientă a situației operative, cât și ansamblul activităților prin care se realizează pregătirea și antrenarea efectivelor de jandarmi, în strictă conformitate cu nevoia de aliniere la standardele europene în materie. În consecință, formarea inițială și continuă a personalului Jandarmeriei Române este accelerată de tot mai multe cauze, și își impune necesitatea cu o forță pe care nimeni nu o mai ignoră.

Pornind de la această premisă, demersul educațional în C.P.P.C.J. Gheorgheni are la bază noile coordonate ale momentului, necesitatea formării jandarmului polivalent, pe al cărui fundament să se construiască viitorul subofițer specialist.

Din această perspectivă formarea jandarmului polivalent, trebuie să se axeze pe formarea unor competențe ce țin atât de educarea acestuia ca și cetățean model, element exemplificator pentru societate, dar și prin formarea competențelor specifice de luptător pe „frontul” prevenirii și combaterii infraționalității.

Domeniile și unitățile de competență cheie, precum și nivelurile de performanță vizate, sunt în principal următoarele:

- stăpânirea și utilizarea adecvată a tehnicilor și procedurilor de ordine publică;
- dezvoltarea optimă a capacităților individuale privind îndeplinirea misiunilor de ordine și siguranță publică;
- stăpânirea optimă a tacticilor privind executarea măsurilor polițienesti;
- formarea unei bune capacități de constatare și sancționare a contravențiilor și de constatare a infracțiunilor și întocmire a actelor premergătoare necesare începerii urmăririi penale;
- stăpânirea optimă a conduitelor specifice unor buni luptători, capabili să desfășoare acțiuni specifice în medii cu grad de risc ridicat, și în condiții de incertitudine;
- manifestarea unei atitudini și motivații pozitive pentru o bună relaționare cu cetățenii pe timpul executării misiunilor de ordine și siguranță publică, precum și formarea unor norme personale de comportament specifice, aplicabile pe timpul acestor misiuni;
- dezvoltarea unei bune capacități fizice de a contracara eventualele amenințări la adresa securității și integrității individului pe timpul executării misiunilor specifice.

Formarea unităților de competență cheie, presupune trecerea de la o metodă falimentară, din perspectiva educației profesionale, care viza cu prioritate „construcția” deprinderilor și doar în subsidiar formarea priceperilor. După modelul occidental, am înțeles că executarea unui serviciu public de calitate și creșterea prestigiului Jandarmeriei în raport cu alte forțe de ordine publică, depinde în mare măsură de capacitatea decizională rapidă și oportună a jandarmului operativ, în litera și în spiritul legii, și mai puțin de o deprindere care uneori te poate subjuga și obliga la reacții robotizate.

Astfel prin implementarea sistemului de instruire pe „platforme în circuit”, după o listă de standarde conștient acceptate, cursanții își vor dezvolta capacitatea de decizie și reacție în funcție de stimulii exteriori „provocați” cu abilitate de către instructorul militar, pregătit pentru a gestiona, în exclusivitate, una din secvențele instruirii. Pe același principiu al metodei, se bazează și sistemul de evaluare periodică, în sensul că, un jandarm este pus să rezolve, într-un spațiu determinat, mai multe situații – problemă, care prin gradul lor de complexitate solicită, în egală măsură capacitatea de efort și decizie.

Acest sistem de instruire va avea consecințe în determinarea decisivă a acelei componente a personalității care se formează prin pregătire și care evidențiază: competență profesională; capacitatea de a reacționa rapid și de a lua inițiativa; încrederea în sine autodisciplina și răspunderea personală; tăria fizică și mentală; abilitatea de a face față cu succes situațiilor neprevăzute; rezistența la presiuni fizice și psihice; curajul și hotărârea de a învinge; cinste, integritate și conduită etică; devotamentul față de camarazi, față de cetățeni, valorile Jandarmeriei; încrederea mutuală și abilitatea de a lucra în echipă.

Mr. Daniel Hermeniuc

Femeia în jandarmerie

În ultimele decenii femeia a evoluat atât pe plan social cât și pe plan militar. Aceasta a început să ocupe, pe plan social, diferite funcții de conducere și a demonstrat că este capabilă în aceeași măsură ca și bărbatul, ba chiar nu de puține ori a demonstrat că poate excela în anumite domenii, mult mai bine decât el. Datorită demonstrației că femeile pot fi la fel de bine pregătite în cele mai multe domenii, ca și bărbații, acestea și-au câștigat dreptul de a fi puse pe același picior de egalitate cu „adversarii” lor, bărbații. Nu de mult femeile erau privite ca cele care trebuiau să aibă grijă de case,



de copii și de bărbatul acestora care venea acasă de la serviciu. Acum lucrurile s-au schimbat sau chiar rolurile s-au inversat în unele familii. Femeile ocupa poziții importante în domeniile în care lucrează sau fac parte chiar din jandarmerie.

În ultimele patru decenii statutul, situația și numărul femeilor care fac armata și care își aleg o cariera militară a evoluat în întreaga lume. Potrivit unui studiu efectuat și publicat recent de către CWINF (Comitetul personalului feminin al NATO), numărul femeilor care poartă uniformă încadrate în armatele alianței a crescut de la 30.000, în 1961, la 288.000, în 2007.

Franta a fost prima țară din Europa care a acordat femeilor un statut egal cu cel al bărbaților la începutul anului 1970, astfel încât Jandarmeria Franceză în prezent numără cele mai multe femei, dar în practică accesul acestora la anumite specializări care țin de capacitatea fizică și cea a eficacității în luptă sunt restricționate. Majoritatea femeilor lucrează în unități de logistică și de susținere a luptei unde au demonstrat a fi mult mai active și mai conștiincioase decât bărbații.

În România, Guvernul României a emis un act normativ surpriză. Ordonanța Guvernamentală 137/31.08.2000 care urmărește prevenirea și sancționarea oricărei forme de discriminare. Cum ideea că femeile nu au ce căuta în Jandarmerie sau în armată, în general, este una preconcepută și se încadrează foarte bine în ideea de discriminare. În consecință, experții în resurse umane ai Ministerului Administrației și Reformei Administrative au pus la cale un sistem în care singurul lucru care-i interesează este valoarea celor ce doresc să urmeze o carieră militară.



În unele cazuri, în jandarmerie, femeile mai sunt privilegiate și în prezent drept persoane cu responsabilități limitate, care nu au treabă cu instruirea și stau toată ziua la birou dar, multe dintre ele au roluri importante în poziții de luptă, strategie și altele, demonstrând astfel că din punct de vedere fizic, intelectual și moral pot să-și îndeplinescă la fel de bine atribuțiile ce le revin ca și bărbații.

Plt. Maj. Emilia Moldovan

Intr@net

Fire nevăzute

Comunicațiile rapide și sigure au reprezentat încă din cele mai vechi timpuri un deziderat pentru structurile militare. Acestea reprezintă sistemul nervos al oricărei unități indiferent de tipul sau mărimea acesteia.

Conflictele mai vechi dar mai ales cele moderne demonstrează că primele vizate sunt căile și mijloacele de comunicații a căror distrugere sau bruiere conduc la separarea punctelor de comandă de unitățile din teatrul de operații și astfel se pot obține avantaje tactice importante.

Apariția calculatoarelor și integrarea pe o scară tot mai mare a componentelor electronice au contribuit la obținerea unor mijloace de comunicații tot mai sofisticate și la dezvoltarea unor tehnici noi, însă problema siguranței informațiilor vehiculate în sistemele de comunicații a rămas încă o problemă actuală.

Aceasta se datorează pe de o parte accesului uneori nediscriminatoriu la tehnologiile noi, iar pe de altă parte factorului uman care intervine în aceste sisteme pentru a le utiliza sau pentru a le întreține.

O structură militară își va pune mereu problema informațiilor proprii, unde ajung, la cine ajung și cum ajung. Realizarea unor rețele private și instituirea unor măsuri care să fie cunoscute și respectate de personalul fiecărei structuri sunt dezideratele actuale.

Îmbunătățirea dotării cu tehnică de calcul și de comunicații precum și creșterea gradului de profesionalizare a structurilor specializate sunt preocupări constante la nivelul fiecărei unități a Jandarmeriei Române, ca urmare și în Centrul pentru Perfecționarea Cadrelor Jandarmi Gheorgheni.

Deși mai există unele neajunsuri, la nivelul conducerii Centrului și a structurii de specialitate se manifestă o preocupare constantă pentru creșterea gradului de siguranță a informațiilor vehiculate. Principala problemă o constituie responsabilizarea personalului unității și a participanților la cursurile de pregătire, și sensibilizarea acestora cu privire la importanța însușirii unui comportament adecvat față de informațiile pe care le vehiculează sau cu care intră în contact.

Prin prelucrarea continuă a ordinelor și instrucțiunilor de linie și impunerea unor măsuri adecvate, personalul cu atribuții în protecția informațiilor clasificate dorește atingerea standardelor în domeniu pentru a asigura confidențialitatea acestui tip de informații.

Lt. Ionuț Mocanu



Credința la jandarmi

Serviciul de asistență religioasă din M.I.R.A. s-a constituit și realizat în baza legii nr. 195/2000, fiind format din preoți din rândul personalului hirotonit licențiați în Teologie pastorală.

Clerul militar s-a instituit în Jandarmeria Română în scopul satisfacerii cerințelor spiritu-
al-religioase ale militarilor, personalului contractual și familiilor acestora.

În prezent în cadrul Jandarmeriei Române activează 15 preoți militari care slujesc în 8 bi-
serici în unitățile din București, Drăgășani, Bacău, Fălticeni, Craiova, Reșița, Timișoara și Brașov.
„Patronii spirituali” ai armei Jandarmilor sunt Sfinții Arhangheli Mihail și Gavril. Mihail,
preaîncuviințatul mai-marele peste cetele puterilor celor fără de trup, și în Legea Veche și în cea
Nouă a arătat că este harul Evangheliei, și arată multe faceri de bine neamului omenesc. Gavril, a
binevestit Născătoarei de Dumnezeu că va naște de la duhul sfânt pe Fiul și Cuvîntul lui Dumne-
zeu. Îngerul îmbrăcat în veșmânt alb, care pogorându-Se din Cer, a răsturnat piatra de pe ușa
mormântului lui Isus, Dătătorului de viață, și a șezut deasupra ei, și el a fost cel care a binevestit
mironosițelor învierea Domnului. Dumnezeiescul Gavril a slujit la icoana tainei întrupării Cuvân-
tului lui Dumnezeu din început până în sfârșit. Pen-
tru aceasta și Biserica lui Hristos îl păzmuiește pe el,
împreună cu Arhanghelul Mihail, și cheamă harul și
ajutorul lui, rugându-i ca prin ajutorul și rugăciunile
lor, să aflăm scăpare de rele.

Mr. Mihai Spinochi



Personalități marcante din toate timpurile care au influențat evoluția omenirii

Impactul lui Isus Hristos asupra istoriei omenirii este atât de evident și atât de uriaș încât puțini oameni ar pune sub semnul întrebării importanța rolului său. Nu încapă nici o îndoială că, de-a lungul timpului, creștinismul a avut mult mai mulți adepți decât oricare altă religie. Numai că spre deosebire de islam, de exemplu, creștinismul nu a fost întemeiat de o singură persoană, ci de două: Isus și Sfântul Pavel, iar meritul principal pentru dezvoltarea acestuia trebuie atribuit, prin urmare, amândurora.

Isus a formulat percepțiile etice de bază a creștinismului, precum și perspectiva spirituală fundamentală și principalele idei privind conduita umană. Pe de altă parte, teologia creștină a fost conturată în principale de opera

Sfântului Pavel. Isus a prezentat un mesaj spiritual, la care Pavel a adăugat venerarea lui Hristos. În plus sfântul Pavel este autorul unei părți considerabile din Noul Testament și a fost principalul a prozelitismului creștin.

Spre deosebire de Budha și Mahomed, Isus a murit destul de tânăr și a lăsat în urma sa un număr limitat de discipoli. La moartea sa adepții lui Isus abia formau o mică sectă evreiască. Datorită scrierilor lui Pavel și a neobositelor lui strădanii în domeniul prozelitismului, această mică sectă s-a transformat într-o mișcare de proporții și care până la urmă a devenit una din marile religii a lumii.

Chiar dacă țările creștine ale Europei au reprezentat legământul științei moderne, nu li se poate atribui evreilor meritul de a fii contribuit la evoluția științei. Cu siguranță, nici unul dintre primii creștini nu a interpretat învățăturile lui Isus ca un îndemn la cercetarea științifică a lumii fizice înconjurătoare. Ba mai mult, convertirea lumii romane la creștinism a fost însoțită și urmată de un declin accentuat atât al nivelului general al teologiei, cât și al interesului manifestat față de știință.

Faptul că știința a luat ființă în Europa este într-adevăr un indiciu că în moștenirea culturală europeană au existat germeii modului de gândire științific. Aceștia nu erau însă reprezentați de învățăturile lui Isus, ci mai degrabă de raționalismul grec, exemplificat de opera lui Aristotel și Euclid. Trebuie subliniat faptul că știința modernă nu s-a dezvoltat în perioada de apogeu a puterii Bisericii și a pietății creștine, ci mai curând în urma Renașterii, o perioadă caracterizată prin resuscitarea interesului europenilor pentru moștenirea culturală pre-creștină.

Unul dintre perceptele fundamentale ale lui Isus este, cu siguranță Regula de Aur, care este acceptată de majoritatea oamenilor, fie ei creștini sau ne-creștini, ca un ghid rezonabil de conduită morală:

Ați auzit că s-a zis: „Să iubești aproapele tău și să urăști pe vrășmașul tău” Iar eu vă zic vouă: „Iubiți pe vrășmașii voștri, binecuvântați pe cei ce vă blestemă, faceți bine celor care vă urăsc și rugați-vă pentru cei ce vă vatămă și vă prigonesc”.

Adevărul este că ele sunt împărțite de multă lume. Majoritatea creștinilor îndemnul de a ne iubi dușmanii ca fiind, în cel mai bun caz, un ideal realizabil într-o lume perfectă, dar în nici un caz un element după care să ne călăuzim comportamentul în lumea înconjurătoare. În mod normal nu îl aplică în practică și nici nu se așteaptă ca semenii lor să adopte altă atitudine. Prin urmare, cea mai originală învățătură a lui Isus rămâne o sugestie interesantă, dar, în esență, aproape neaplicată în viața de zi cu zi.

Plt.maj. Emilia Moldovan

Cuget, deci exist

- ◆ Educația este ca un pom fructifer, dacă nu e altoit, face fructe mici și acre;
- ◆ A educa înseamnă a porni de la ceea ce este, cu scopul de a conduce spre ceea ce e mai bine;
- ◆ Învățământul este și suflet, nu numai text;
- ◆ Calitatea este politețea profesorilor;
- ◆ Dacă ai impresia că educația e scumpă, atunci încearcă să vezi cum este ignoranța;
- ◆ Experiența este cel mai dur profesor, pentru că îți dă testul și apoi îți spune care era lecția;
- ◆ Dacă taci am dubii că ești prost, dacă vorbești înlături orice dubiu;
- ◆ Un om deștept poate să învețe și de la un prost. Invers este mai greu;
- ◆ Izvorul învinge stânca nu prin putere, ci prin perseverență;
- ◆ Învăță din greșelile altora. Nu poți trăi destul pentru a le face pe toate;
- ◆ Cel mai prețios timp este acela care ți-a rămas de trăit;
- ◆ Timpul nu trece, noi trecem prin timp;
- ◆ Viața trebuie trăită privind înainte, dar trebuie înțeleasă privind înapoi;
- ◆ Toți trăim sub același cer, dar nu toți avem același orizont;
- ◆ Ia viața în serios. Nu o să ieși din ea viu.



Pentru inimă

Poveste

Demult, demult
Într-o pădure rece și sumbră
Creștea sub cerul târziu
Un copac născut dintr-o umbră.

Își mlădia crengile-n vânt
Iar frunzele vibrau senin.
Copacul avea un secret
În taină, iubea un crin.

Trunchiul vânjos era vrăjit
De candoarea petalelor pline,
Pe sub pământul obscur
Îi săruta rădăcinile-i fine.

Îl adora, îl admira, îl ocrotea,
Vibra adânc de fericire.
Toata viața lui erau acum
Un crin de-argint și o iubire.

Și ce frumos e să iubești
Să fii un ghem de entuziasm
Să țeși în jurul celui drag
Perdeaua unui basm.

Dar într-o dimineață rece
Crinul firav nu înflori
Petalele-i oftau inerte
Iar viața-i înăuntrul... adormi.

O gheară neagră îl lovi
Ca o lumina, verde-amară.

Copacul, neștiind de moarte
Îl strigă, îl sărută, îl înveli
Îl mângâia pe sub pământ
Dar crinul nu mai înflori.

Pădurea scârțâia de jale
De mila și de chinul lui,
La margine de drum stătea
Copacul trist al nimănu.

Și s-au născut pe rând plecări.
Căci locul în pădure nu-și găsea.

Pe drum de piatră, în umbră rănit
Copacul cel trist șchiopăta...

Dimineata se amână

exil nesfârșit. udă până la piele,
iar cerul se încăpățânează să nu se
mai termine. ramura aceasta e
prea verde. mâine. furtuna că-
dea în sus, eu urcam pe
mă picurii efemeri și
întrebam cât de jos voi ajunge. schele-
tul m-a tră- e o nebunie. ace-
dat, eași lună obosită în
fiecare noapte.
iar noaptea e cea mai tristă lumâ-
nare.
mai e drum, mai e drum
necurpîns. mai e timp. eu sunt una,
pe el l-am dublat. cred
că asta e definiția dragostei.
suflet închis/deschis.
te uit.
te voi uita. florile se leagană în amba-
laje vulgare și-și bleste-
mă cloro-
fila. o
scrisoare netermina-
tă, mirosind a parfum ieftin. aceste
gânduri sunt de închiriat. l-am învă-
țat să mă mintă (cu entuziasm). a mai trecut
un an și cinci luni.
a plecat. cand am deschis ulti-
ma ușă,
credeam că s-a terminat. am încetat să
-l iubesc atunci când
n-am mai știut să-l văd. dar
drumul se hotărî să se desprindă
în cărări. mi-e sete.
timpul s-a izbit
de gleznele me-
le, sfărâmându-le
în stele mici. nu e nici
suferința. nici literatu-
ra. d
oar fu- mă
rie. neimportant.
închid sub pământ.



Un pui de jandarm

